

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2025/2024



الأوراق الإثرائية الشاملة (نهاية الفصل الثاني).

مادة الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....



السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية:
اختر الإجابة الصحيحة:

تحتوي كل علبة على 100 قلم تلوين. اعدد بالمنات لإيجاد المجموع. ما العدد الذي يدل على مجموع أقلام التلوين الموجودة في اللعب؟		1						
								
A	170	---/2						
B	800							
C	700							
C	900							
ما العدد الذي يمثله النموذج؟		2						
								
<table border="1" data-bbox="675 1330 1259 1599"><thead><tr><th>آحاد</th><th>عشرات</th><th>مئات</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>			آحاد	عشرات	مئات			
آحاد	عشرات	مئات						
A	400	---/2						
B	410							
C	420							
C	430							

ما القيمة الصحيحة للرقم 3 في العدد الذي تحته خط 173؟

3

A

300

---/2

B

30

C

3 احاد او 3

D

3 احاد او 30

اكتب العدد الذي له القيم التالية:

4

لرقم العشرات القيمة 70، لرقم الاحاد قيمته 5 احاد، ولرقم المئات قيمته 8 مئات.

مئات	عشرات	آحاد

A

875

---/2

B

857

C

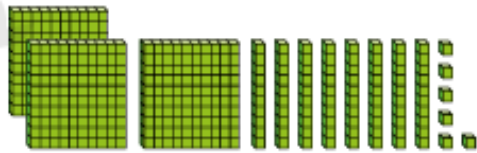
758

D

785

يبين النموذج عددا مكون من ثلاثة ارقام. ما الصيغة القياسية للعدد؟

5



A

397

---/2

B

$300 + 90 + 7$

C

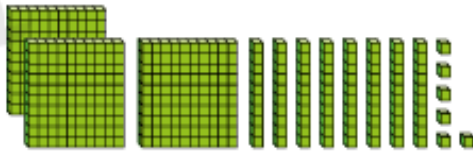
386

D

$300 + 80 + 6$

بين النموذج عددا مكونا من ثلاثة ارقام ما الصيغة التحليلية للعدد؟

6



A

397

---/2

B

$300 + 90 + 7$

C

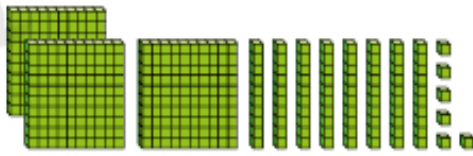
386

C

$300 + 80 + 6$

بين النموذج عددا مكونا من ثلاثة ارقام ما الصيغة اللفظية للعدد؟

7



A

ثلاثمئة وستة وثمانون

---/2

B

ثلاثمئة وثمانية وستون

C

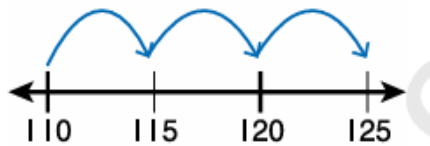
ثلاثمئة وستون

C

ثلاثمئة وثمانون

لعب راشد 4 ألعاب فيديو. سجل 110 نقطة و 115 نقطة و 125 نقطة. بالرجوع الى خط الاعداد المجاور، ما مقدار القفزات في العد التصاعدي بين العددين 110 و 125؟

8



A

2

---/2

B

5

C

10

D

100

شاهد هذا الأسبوع 161 مشجعا مباراة كرة القدم. وشاهد الأسبوع الماضي 116 مشجعا مباراة كرة القدم. أي مما يلي هي المقارنة الصحيحة بين عدد المشجعين في هذين الأسبوعين؟

9

☐ A $116 = 161$

---/2

☐ B $116 > 161$

☐ C $161 < 116$

☐ C $116 < 161$

اوجد ناتج الجمع.

10

$10 + 185$

☐ A 195

---/2

☐ B 186

☐ C 285

☐ C 196

عد سالم 328 كرة زجاجية. وعد عبد الله 100 كرة زجاجية أخرى أكثر من سالم. كم كرة زجاجية عد عبد الله؟

11

☐ A 656

---/2

☐ B 528

☐ C 428

☐ D 228

$$\begin{array}{r} 508 \\ + 347 \\ \hline \end{array}$$

اجمع. استعمل نواتج الجمع الجزئية. بين عملك.

12

A 855

---/2

B 845

C 455

D 454

اوجد ناتج الجمع. ارسم قوالب القيم المنزلية لتوضيح الحل. اعد التجميع إذا لزم الامر.

13

مئات	عشرات	أحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	6	5
4	7	3
+		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

مئات	عشرات	أحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

A 638

---/2

B 628

C 683

D 567

اوجد ناتج الطرح

14

$$520 - 100$$

A 420

---/2

B 510

C 530

C 620

اوجد ناتج الطرح.

15

$$975 - 10$$

A 875

---/2

B 965

C 985

C 990

اطرح. ارسـم قـوالـب الـقيم الـمنـزليـة لتـوضيـح حلـي. اعد التجميع إذا لزم الامر.

16

مئات	عشرات	آحاد
6	5	3
4	1	9

مئات	عشرات	آحاد

A 234

---/2

B 243

C 223

D 224

ما تقدير طول القلم المجاور؟

17



A 7 سنتيمتر تقريبا

---/2

B 8 سنتيمتر تقريبا

☐ C 9 سنتيمتر تقريبا

☐ D 10 سنتيمتر تقريبا



اذكر عدد الاضلاع والرؤوس في هذا الشكل.

18

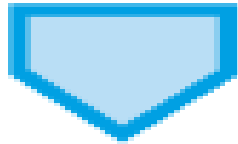
☐ A 3 اضلاع و3 رؤوس

---/2

☐ B 4 اضلاع و5 رؤوس

☐ C 5 اضلاع و5 رؤوس

☐ C 6 اضلاع و6 رؤوس



اذكر عدد الزوايا في هذا الشكل.

19

☐ A 3 زوايا

---/2

☐ B 4 زوايا

☐ C 5 زوايا

☐ C 6 زوايا



اذكر اسم هذا الشكل.

20

☐ A مثلث

---/2

☐ B رباعي

☐ C خماسي

☐ D سداسي

انظر الى الشكل ادناه. اذكر عدد الأوجه والرؤوس والاحرف فيه.

21



- A 6 أوجه و 8 رؤوس و 12 حرف
- B 4 أوجه و 6 رؤوس و 10 أحرف
- C 6 أوجه و 8 رؤوس و 10 أحرف
- D 6 أوجه و 6 رؤوس و 12 أحرف

---/2

أصف كل جزء من الاجزاء المتساوية.

22

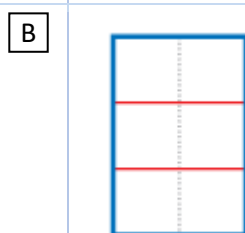
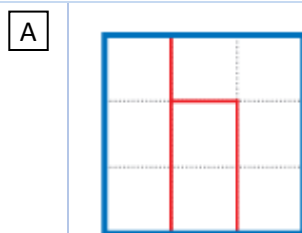


- A نصف
- B ثلث
- C ربع
- D خمس

---/2

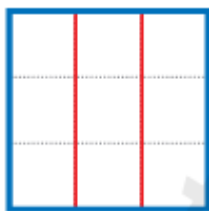
قسمت ليلي مستطيلا الى 3 اجزاء متساوي. أي من الاشكال ادناه لا يمكن ان يكون المستطيل الذي قسمته ليلي؟

23



---/2

C



D



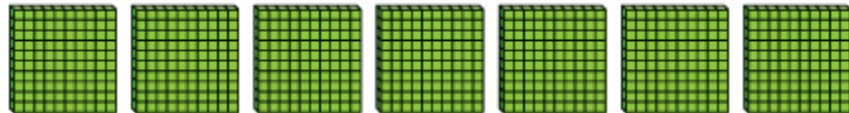
الأسئلة المقالية:

اجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول

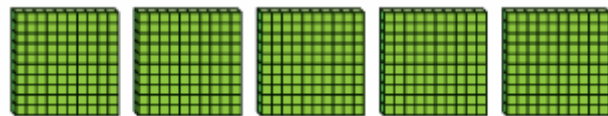
A أكمل الجملة. واستعمل النماذج إذا لزم الأمر.

1.



_____ يساوي _____ احاد و _____ عشرات و _____ مئات.

2.

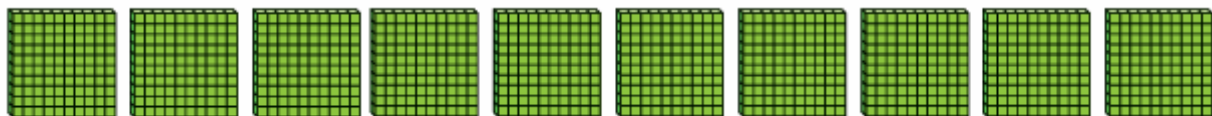


_____ يساوي _____ احاد و _____ عشرات و _____ مئات.

B احوط النماذج لتمثيل العدد. ثم اكتب عدد المئات.

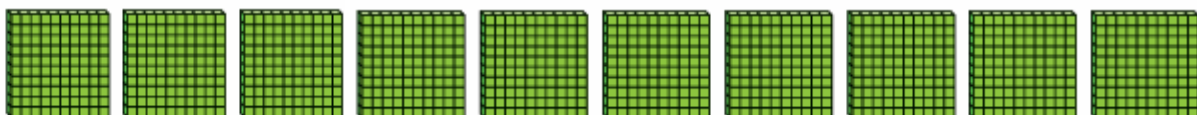
1. 200

ما عدد المئات؟ _____.



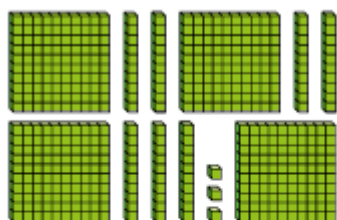
2. 900

ما عدد المئات؟ _____.

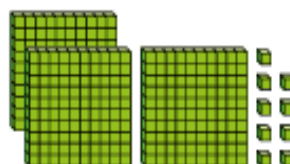


السؤال الثاني

A أكتب العدد. استعمل النماذج وجدول القيم المنزلية إذا لزم الامر.



آخاڏ	عَشْرَات	مِائَات



آخاڏ	عَشْرَات	مِائَات

C ارسم نموذجا لتمثيل 5 اءاء و 0 عشاراء و 3 المئاء

آخاڏ	عَشْرَات	مِائَات

B ارسم نموذجا لتمثيل 3 اءاء و 4 عشاراء و 1 من المئاء.

آخاڏ	عَشْرَات	مِائَات

السؤال الثالث

A أءءعمل العدد الءى فى ءءول القىم المنزلىة. اءءب قىمة كل رقم.

آخاڏ	عَشْرَات	مِائَات
9	7	5

- قىمة الرقم 5 هى _____ مئاء او _____.
- قىمة الرقم 7 هى _____ عشاراء او _____.
- قىمة الرقم 9 هى _____ اءاء او _____.

آخاڏ	عَشْرَات	مِائَات
1	2	8

- قىمة الرقم 8 هى _____ مئاء او _____.
- قىمة الرقم 2 هى _____ من العشاراء او _____.
- قىمة الرقم 1 هى _____ من الءاء او _____.

B احوط القيمة الصحيحة للرقم الذي تحته خط في العدد.

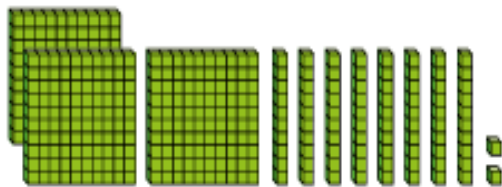
3 عَشْرَات	3 آخَاذ	3 مِئَات	30	3	17 <u>3</u>
400	40	4	4 مِئَات	4 عَشْرَات	<u>4</u> 39
6 آخَاذ	600	6 عَشْرَات	60	6 مِئَات	6 <u>6</u> 1

C أكمل الجدول لإيجاد العدد. في هذا العدد 9 مئات و5 عشرات و8 احاد.

مِئَات	عَشْرَات	آخَاذ

السؤال الرابع

A أكتب العدد الذي في النموذج ادناه بالصيغة القياسية والتحليلية واللفظية.

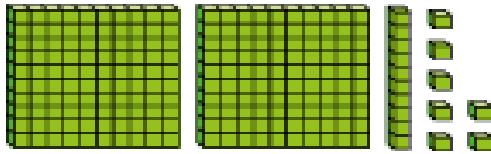


الصيغة القياسية: _____.

الصيغة التحليلية: _____.

الصيغة اللفظية: _____.

B أكتب العدد الذي في النموذج ادناه بالصيغة القياسية والتحليلية واللفظية.



الصيغة القياسية: _____.

الصيغة التحليلية: _____.

الصيغة اللفظية: _____.

السؤال الخامس

A أستعمل قوالب القيم المنزلية لعد المئات والعشرات والاحاد. ثم أكون العدد بطريقتين مختلفتين.

مئات	عشرات	آحاد

$$163 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$163 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$163 = \underline{\hspace{2cm}}$$

A أستعمل قوالب القيم المنزلية لعد المئات والعشرات والاحاد. ثم أكون العدد بطريقتين مختلفتين.

مئات	عشرات	آحاد

$$225 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$225 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$225 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال السادس

ابين طريقتين مختلفتين لتكوين العدد. يمكنني استعمال قوالب القيم المنزلية لمساعدتي على الحل.

$$734 = \text{آحاد} \text{ و } \text{عشرات} \text{ و } \text{مئات}.$$

$$734 = \text{ } + \text{ } + \text{ }$$

$$734 = \text{آحاد} \text{ و } \text{عشرات} \text{ و } \text{مئات}.$$

$$734 = \text{ } + \text{ } + \text{ }$$

السؤال السابع

A أستعمل أنماط القيم المنزلية والحساب الذهني لإيجاد الأعداد الناقصة.

884			887		889
	895			898	
904	905		907	908	

	285	286			289
294	295		297		299
304			307		

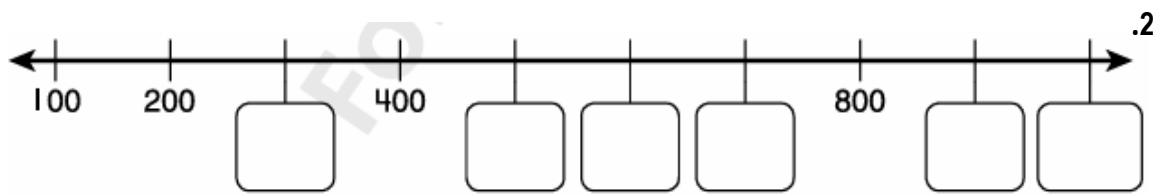
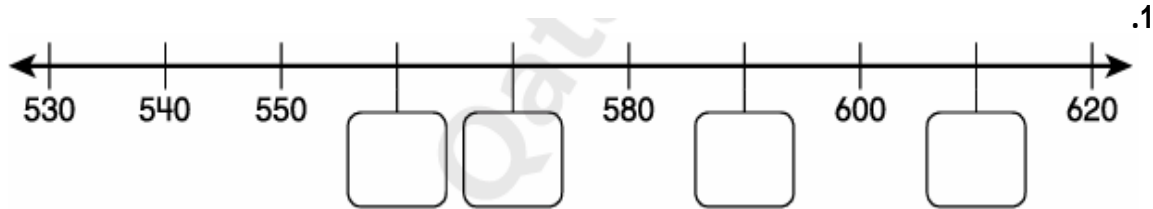
B صف النمط العددي.

130 → 230 → 330 → 430 → 530

10. 320 → 330 → 340 → 350 → 360

السؤال الثامن

عد قفزياً على خط الاعداد. ثم اكتب الاعداد الناقصة.



3. 930, 940, _____, 960, 970, _____

4. 745, 750, _____, _____, 765, _____

السؤال التاسع

قارن. ثم اكتب أكبر من (<) أو أصغر من (>) أو يساوي (=).

577 _____ 572

572 ○ 577

837 _____ 837

837 ○ 837

أَبْرَزُ مَنْطِقِيًّا حَصَلَ فَهَذْ عَلَى 189 نُقْطَةً فِي مُسَابَقَةٍ،
وَحَصَلَ طَلَالٌ عَلَى 200 نُقْطَةً.
مَنْ حَصَلَ عَلَى مِقْدَارٍ أَكْبَرَ مِنَ النُّقَاطِ؟

189 ○ 200

حَصَلَ _____ عَلَى مِقْدَارٍ أَكْبَرَ مِنَ النُّقَاطِ.

999 ○ 995

السؤال العاشر

اجمع باستعمال الحساب الذهني. استعمل النماذج إذا لزم الامر.

B.

10 مضافًا إلى
100 مضافًا إلى

_____ + _____ = _____
_____ + _____ = _____

A.

10 مضافًا إلى
100 مضافًا إلى

_____ + 10 = _____
_____ + 100 = _____

D.

460 + 10 = _____

C.

723 + 100 = _____

F. أجد العدد الناقص. استعمل الحساب الذهني
للحل.

□ + 590 = 600

E. أجد العدد الناقص. استعمل الحساب الذهني
للحل.

615 + □ = 625

السؤال الحادي عشر

اجمع. استعمل نواتج الجمع الجزئية.

B.

$$\begin{array}{r} 193 \\ + 243 \\ \hline \end{array}$$

A

$$\begin{array}{r} 347 \\ + 242 \\ \hline \end{array}$$

.D

$$\begin{array}{r} 266 \\ + 592 \\ \hline \end{array}$$

C.

$$\begin{array}{r} 714 \\ + 135 \\ \hline \end{array}$$

السؤال الثاني عشر

A.

اجمع. ارسم قوالب القيم المنزلية لتوضيح الحل. اعد التجميع إذا لزم الامر.

آحاد	عشرات	مئات
5	6	1
3	7	4

آحاد	عشرات	مئات

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
3	7	2
+	2	8
		1

مئات	عشرات	آحاد

السؤال الثالث عشر

اجمع. ارسم قوالب القيم المنزلية لتوضيح الحل. اعد التجميع إذا لزم الامر.

$$524 + 249 = \underline{\hspace{2cm}}$$

مئات	عشرات	آحاد

السؤال الرابع عشر

A اطحر باستعمال الحساب الذهني. استعمل النماذج إذا لزم الامر.

10 مَطْرُوحًا مِنْ
100 مَطْرُوحًا مِنْ

$$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

10 مَطْرُوحًا مِنْ
100 مَطْرُوحًا مِنْ

$$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

B اشرح باستعمال الحساب الذهني. استعمل النماذج إذا لزم الأمر.

$$719 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$308 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$520 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$143 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

C اوجد العدد الناقص. استعمل الحساب الذهني إذا لزم الأمر.

$$700 - \square = 690$$

$$449 = 549 - \square$$

السؤال الخامس عشر

A اشرح, ارسم قوالب القيم المنزلية لتوضيح الحل. اعد التجميع إذا لزم الأمر.

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	1	4
- 1	5	2

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	6	2
- 4	8	0

مئات	عشرات	آحاد

مئات	عشرات	آحاد

B في مزرعة 319 حيوانا، 136 منها خيول. ما عدد الحيوانات التي ليست من الخيول؟

أحاد	عشرات	مئات

أحاد	عشرات	مئات

عدد الحيوانات التي ليست من الخيول _____

السؤال السادس عشر

A ما تقدير طول او ارتفاع الشيء؟ احوط الإجابة الصحيحة.



أ سنتمتر تقريبا
أ متر تقريبا



أ سنتمتر تقريبا
أ متر تقريبا

السؤال السابع عشر

اكتب اسم وطول شيء اعرف طوله. ثم استعمل هذا الشيء لتساعدك على تقدير طول الشيء الموضح.

الشيء	شيء أعرف طوله	التقدير
3. 	طول _____ هو تقريباً: _____	طول كفي هو تقريباً: _____
4. 	طول _____ هو تقريباً: _____	ارتفاع الكرسي هو تقريباً: _____

السؤال الثامن عشر

اقدر العرض و الارتفاع او الطول للاشياء الفعلية الموضحة ادناه. ثم استعمل مسطرة للقياس.



القياس	التقدير
سنتيمتر تقريبا	سنتيمتر تقريبا
سنتيمتر تقريبا	سنتيمتر تقريبا

السؤال التاسع عشر

تَدْرَبْ مُسْتَقِيلٌ ☆ أقدّر الطول أو الارتفاع للأشياء الفعلية الموضحة أدناه. ثم أختار أداة وأقيس. وأكتب اسم الأداة التي استعملتها.



الأداة	القياس	التقدير
	cm	cm
	تقريباً	تقريباً
	m	m
	تقريباً	تقريباً
	cm	cm
	تقريباً	تقريباً
	m	m
	تقريباً	تقريباً

السؤال العشرون

اقيس الشيء ادناه باستعمال السنتيمترات والامتار. احوط الوحدات التي احتاج الى عدد اقل منها لقياس الشيء.



سنتيمترات أقل
أمتار أقل

سنتيمتر تقريباً
متر تقريباً

السؤال الحادي والعشرون

استعملت بدرية مكعبات سنتمترات لقياس طول قلم الرصاص. وقالت ان طوله 9 سنتمترات. هل قياسها دقيق؟ وضح اجابتك.



السؤال الثاني والعشرون

اذكر عدد الاضلاع والرؤوس والزوايا. ثم سمى الشكل.



أضلاع _____

رؤوس _____

زوايا _____

إسم الشكل: _____

أضلاع _____

رؤوس _____

زوايا _____

إسم الشكل: _____

أضلاع _____

رؤوس _____

زوايا _____

إسم الشكل: _____

أضلاع _____

رؤوس _____

زوايا _____

إسم الشكل: _____

السؤال الثالث والعشرون

في الجبر استعمل ما تعلمته عن المكعبات لكتابة جملة عدديّة وحلّ كلّ مسألة.

5. ما عدد الرؤوس الإجمالي في المكعبين أدناه؟



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

رأساً

6. ما عدد الأوجه الإجمالي في المكعبين أدناه؟



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

وجهاً

السؤال الرابع والعشرون

أبحث عن الأنماط أعدت لولوة خبز القمح. قسّمته إلى قطع مربعة متساوية.



ما عدد المربعات المتساوية التي أراها؟

أكتب جملتين عدديتين تمثل كل منها العدد الكلي للقطع المربعة.

الصفوف: $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ؛ أي قطعة

الأعمدة: $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ ؛ أي قطعة

تفويّم أعّد المربعات المتساوية في صفوف المستطيل وأعمدته.



ثم استعمل الأغذاء المكتوبة على البطاقات لكتابة الأغذاء الناقصة في الجملتين العدديتين.

الصفوف: $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

الأعمدة: $\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



السؤال الخامس والعشرون

تدرب ☆ أقسم كلّ شكل إلى العدد المغطى من الأجزاء المتساوية. **مستقل** ☆ أبين طريقتين. ثم أكمل الجمل.

3. 3 أجزاء متساوية

كلّ جزء هو _____ من الكل.

الكل يتكوّن من _____



4. 4 أجزاء متساوية

كل جزء هو من الكل.
الكل يتكون من



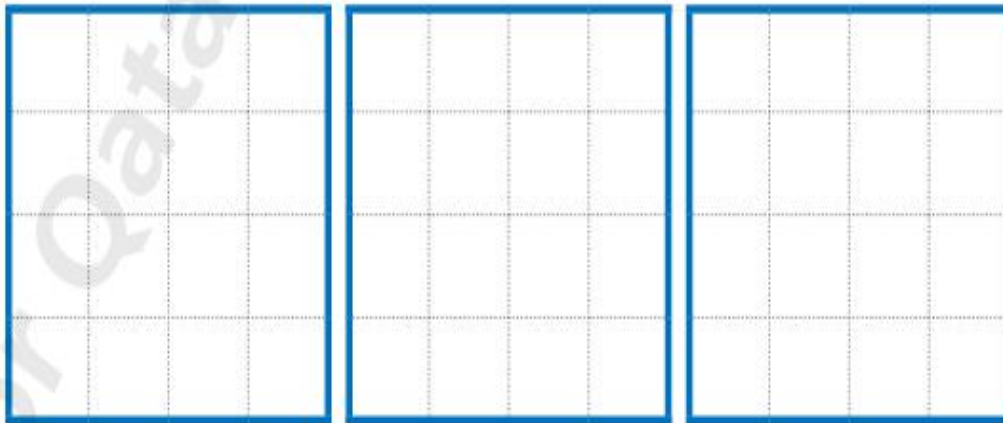
5. 2 من الأجزاء المتساوية

كل جزء هو من الكل.
الكل يتكون من



السؤال السادس والعشرون

أرسم مستقيمتين لأبطين ثلاث طرائق مختلفة لتقسيم
نفس المستطيل إلى جزأين متساويين.



انتهت الاسئلة